

«Речевое развитие»
во второй младшей группе

Образовательная деятельность
по ОО «Речевое развитие» во второй младшей группе
по теме «Одежда».

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение четко произносить слова, говорить спокойно, упражнять в умении отвечать на вопросы.

Развивающие:

Развитие речи детей, развитие навыков словообразования.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию, внимательность, активность, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

Демонстрационный материал.

Набор тематических карточек для игры «Угадай, что появилось».

Картинки по теме «Одежда» из наглядного материала.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме.
Ознакомление с понятием мужская одежда, женская одежда, деловой костюм.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент. *Создание эмоционально-положительного фона занятия.*

- Ребята я хочу предложить поиграть со мной в игру, которая называется «Угадай, что появилось». Пройдем к столу и посмотрим, что же там лежит. На столе лежат тематические карточки. Воспитатель демонстрирует детям весь набор карточек для рассматривания. Затем оставляет на столе 3-4 картинки и просит детей закрыть глаза. Когда дети закрывают глаза, педагог добавляет новую картинку. Игра проводится несколько раз. В конце дети вспоминают, какие картинки использовались, и дают общее название тематической группе.

- Давайте поговорим об одежде.

2. Беседа по теме. *Упражнять в умении отвечать на вопросы.*

-для чего нам нужна одежда?

-почему у зверей нет одежды, а у людей есть?

-назовите зимнюю, летнюю одежду?

-какую вы знаете спортивную одежду?

-для чего она нужна?

-кто шьет одежду ?

-Как называется в одежде дырочка для пуговицы?

-с помощью чего можно застегивать одежду?

-какую одежду надевают на руки? На ноги, на шею?

2. Игра «Скажи ласково», (в кругу с мячом). *Развитие речи детей.*

Развитие навыков словообразования.

Кофта

Колготки

Носки

Юбка

Брюки

Куртка

Игра «Скажи со словом- много».

Платье –много платьев

Юбка – много юбок

Костюм –много костюмов

Куртка – много курток

4. Итог образовательной деятельности.

- о чем мы сегодня говорили?

- какая бывает одежда?